

**FIGYELEM!**

**A Rimóci Újság  
évi előfizetésére van lehetőség.  
Előfizetni a polgármesteri hivatalban  
és a terjesztőknél lehet.  
Ára: 500.- Ft/év.**

**SPORT SPORT SPORT****MEGYEI III. OSZTÁLY****2000/2001 évi tavaszi bajnokság sorsolása**

**12. forduló. Március 17., 15.00 óra:** Zagyvaróna II.-Bárna.  
**Március 18., 15.00 óra:** Mátramindszent-Rákóczi telep, Mátraszele-Lucfalva, Rimóc-Stella Varsány, Pösténypuszta-Ipolytarnóc, Hollókő szabadnapos.

**13. forduló. Március 24., 15.00 óra:** Lucfalva-Zagyvaróna II.  
**Március 25., 15.00 óra:** Rákóczi telep-Pösténypuszta, Stella Varsány-Mátramindszent, Bárna-Rimóc, Ipolytarnóc-Hollókő, Mátraszele szabadnapos.

**14. forduló. Április 1., 15.30 óra:** Pösténypuszta-Stella Varsány, Mátraszele-Hollókő, Ipolytarnóc-Rákóczi telep, Rimóc-Lucfalva, Mátramindszent-Bárna, Zagyvaróna II. szabadnapos.

**15. forduló. Április 7., 15.30 óra:** Mátraszele-Zagyvaróna II.  
**Április 8., 15.30 óra:** Stella Varsány-Ipolytarnóc, Bárna-Pösténypuszta, Lucfalva-Mátramindszent, Hollókő-Rákóczi telep, Rimóc szabadnapos.

**16. forduló. Április 14., 15.30 óra:** Zagyvaróna II.-Hollókő  
**Április 15., 15.30 óra:** Ipolytarnóc-Bárna, Rákóczi telep-Stella Varsány, Rimóc-Mátraszele, Pösténypuszta-Lucfalva, Mátramindszent szabadnapos.

**17. forduló. Április 21., 16.00 óra:** Zagyvaróna II.-Rimóc  
**Április 22., 16.00 óra:** Mátraszele-Mátramindszent, Lucfalva-Ipolytarnóc, Bárna-Rákóczi telep, Hollókő-Stella Varsány, Pösténypuszta szabadnapos.

**18. forduló. Április 28., 16.00 óra:** Mátramindszent-Zagyvaróna II.  
**Április 29., 16.00 óra:** Rimóc-Hollókő, Pösténypuszta-Mátraszele, Rákóczi telep-Lucfalva, Stella Varsány-Bárna, Ipolytarnóc szabadnapos.

**19. forduló. Május 5., 16.30 óra:** Zagyvaróna II.-Pösténypuszta.  
**Május 6., 16.30 óra:** Lucfalva-Stella Varsány, Rimóc-Mátramindszent, Mátraszele-Ipolytarnóc, Hollókő-Bárna, Rákóczi telep szabadnapos.

**20. forduló. Május 12., 16.30 óra:** Ipolytarnóc-Zagyvaróna II.  
**Május 13., 16.30 óra:** Mátramindszent-Hollókő, Bárna-Lucfalva, Pösténypuszta-Rimóc, Rákóczi telep-Mátraszele, Stella Varsány szabadnapos.

**21. forduló. Május 19., 17.00 óra:** Zagyvaróna II.-Rákóczi telep.  
**Május 20., 17.00 óra:** Hollókő-Lucfalva, Mátraszele-Stella Varsány, Mátramindszent-Pösténypuszta, Rimóc-Ipolytarnóc, Bárna szabadnapos.

**22. forduló. Május 26., 17.00 óra:** Stella Varsány-Zagyvaróna II.  
**Május 27., 17.00 óra:** Pösténypuszta-Hollókő, Rákóczi telep-Rimóc, Ipolytarnóc-Mátramindszent, Bárna-Mátraszele, Lucfalva szabadnapos.

**A RIMÓCI SZÖV hirdeti hogy  
fémzárolt vetőmag  
kukorica:**

**IDA, MONESSA, MONALISA**  
fajták megvásárolhatók.

Műtrágya, napraforgó vetőmag  
előrendelésre megvásárolható.

Érdeklődni telefonon, vagy a szövetkezetben.

**2000-2001 évi  
serdülő bajnokság tavaszi fordulói  
nyugati csoport**

**1. forduló. Március 23., 15.30 óra:** Romhány-Buják, Március 24., 15.00 óra: Berkenye-Bercel, Bánk-Nagyoroszi, Rimóc-Érsek-vadkert. **Március 25., 10.00 óra:** Szécsény-Ipolyvece, Diósjenő szabad.

**2. forduló. Március 31., 10.00 óra:** Bercel-Romhány, Diósjenő-Szécsény. **Március 31., 15.00 óra:** Nagyoroszi-Rimóc, Buják-Bánk, Ipolyvece-Berkenye, Érsek-vadkert szabad.

**3. forduló. Április 6., 15.30 óra:** Romhány-Ipolyvece. **Április 7., 15.00 óra:** Bánk-Bercel, Berkenye-Diósjenő, Rimóc-Buják, Érsek-vadkert-Nagyoroszi, Szécsény szabad.

**4. forduló. Április 21., 10.00 óra:** Bercel-Rimóc. **Április 21., 16.00 óra:** Buják-Érsek-vadkert, Ipolyvece-Bánk, Diósjenő-Romhány. **Április 22., 10.00 óra:** Szécsény-Berkenye, Nagyoroszi szabad.

**5. forduló. Április 27., 16.00 óra:** Romhány-Szécsény. **Április 28., 16.00 óra:** Bánk-Diósjenő, Rimóc-Ipolyvece, Érsek-vadkert-Bercel, Nagyoroszi-Buják, Berkenye szabad.

**6. forduló. Május 5., 10.00 óra:** Bercel-Nagyoroszi. **Május 5., 16.00 óra:** Ipolyvece-Érsek-vadkert, Diósjenő-Rimóc, Berkenye-Romhány. **Május 6., 10.00 óra:** Szécsény-Bánk, Buják szabad.

**7. forduló. Május 12., 16.00 óra:** Érsek-vadkert-Diósjenő, Nagyoroszi-Ipolyvece, Buják-Bercel, Bánk-Berkenye, Rimóc-Szécsény, Romhány szabad.

**8. forduló. Május 18., 16.00 óra:** Romhány-Bánk. **Május 19., 16.00 óra:** Ipolyvece-Buják, Diósjenő-Nagyoroszi, Berkenye-Rimóc. **Május 20., 10.00 óra:** Szécsény-Érsek-vadkert, Bercel szabad.

**9. forduló. Május 26., 16.00 óra:** Ipolyvece-Bercel, Buják-Diósjenő, Rimóc-Romhány, Érsek-vadkert-Berkenye, Nagyoroszi-Szécsény, Bánk szabad.

**10. forduló. Június 1., 16.00 óra:** Romhány-Érsek-vadkert. **Június 2., 16.00 óra:** Diósjenő-Bercel, Berkenye-Nagyoroszi, Bánk-Rimóc. **Június 3., 10.00 óra:** Szécsény-Buják, Ipolyvece szabad.

**11. forduló. Június 9., 16.00 óra:** Ipolyvece-Diósjenő, Érsek-vadkert-Bánk, Nagyoroszi-Romhány, Buják-Berkenye, Bercel-Szécsény, Rimóc szabad.

**Tudnivalók:**  
1. A bajnokságban csak az 1985. jan. 01. után született játékosok szerepelhetnek.

2. Az 1988. jan. 01. után született labdarúgóknak nem kötelező a játékkendély kártya.

3. Esetleges viták, óvások elkerülése végett, minden játékosnál ott legyen a személyi, vagy diákigazolvány.

4. A jegyzőkönyvbe beírt 5 fő játékos mind szerepelhet a mérkőzésen.

5. A bajnokság befejezése után az I-II. helyezett csapatok helyosztó mérkőzést játszanak egymással egyszer mint pályaválasztó, egyszer mint vendég.

**Megyei III. osztály Salgótarjáni csoport**

Március 18-án indul a bajnokság, előkészületi mérkőzés: február 25., Nógrádsipek-Rimóc 2:6 (1:3). Szécsény, 150 néző, vezette: Doman G.

Rimóc: Horváth I., Puruczki F., Oláh T., Bangó A., Végh F., Rigó A., Kolosi Zs., Ferbert J., Bangó B., Vincze B., Rácz R. Cserék: Nagy M., Bada B., Csábi.

Góll.: Vincze B. 3, Rácz R. 2, Kolosi I.

**RIMÓCI ÚJSÁG**

Független falusi lap.  
Megjelenik havonta.

Kiadja: Rimóc község képviselőtestülete.  
Felelős kiadó: Beszklid Andor polgármester.  
Szerkesztők: Beszklid János, Jusztin Péterné, Kiss János, Percze Balázné, Vinczéné Percze Gizella.  
Készült az "INDUSTRIA-SZÉCSÉNY" KFT. nyomdájában.

a „RIMÓCI KÖZSÉGÉRT ALAPÍTVÁNY” támogatásával.  
Felelős vezető: Verbó László ügyvezető igazgató.

# RIMÓCI ÚJSÁG

Ára: 50.-Ft

VII. ÉVFOLYAM 2. SZÁM

FÜGGETLEN FALUSI LAP

BŐJTÉLŐ HAVA - 2001. FEBRUÁR

**SAJÁTÓSSÁGA AZ EMBERI TERMÉSZETNEK, HOGY OKOSAN GONDOLKODUNK ÉS OSTOBÁN  
CSELEKSZÜNK. (Anatole France 1844-1924)**

**SZABADSÁG?**

Mit jelent ez a szó: *szabadság*? Egyáltalán létezik-e ilyen: tökéletes, teljes szabadság? Teszik, és tették fel e kérdést nemcsak nagy filozófusaink, hanem az egyszerű emberek is. Van-e, vagy nincs? Azt ki-ké dönti el. Manapság sokféle szabadságról beszélnek: szólásszabadság, sajtószabadság, vallásszabadság. Ezeket többnyire nehezen tudjuk meghatározni, hisz mindegyiket valamilyen módon keretek közé - bár racionális keretek közé - szorítják, s így már nem is nevezhetők igazán szabadságnak.

Minden év március idusán azonban egy másfajta szabadságról, népünk szabadságáról emlékezünk. Ez a szabadság más, mint a többi - akár az előzőleg felsorolt szabadságfogalmak bármelyike. Más, mert a szónak „függetlenség” értelmében értendő. Függetlenség a Habsburg-Lotharingiai háztól, Ausztriától. Érthető még e szabadság „szabadulás” értelemben is: szabadulás a feudális-mustól, a kötött társadalmi rendtől, az előjogokkal és előítéletekkel terhes világtól és gondolkodásmódtól, s átlépés egy új, polgári Magyarországra. Sokmindentől megszabadult a nemzet ezen esztendőben, de sok teher a nyakán maradt - s húzza talán a mai napig. Megmaradt például a belső, romboló testvérháború - nem nemzet nemzet ellen, hanem a nemzet maga ellen támad - s a vetélkedés, a viszálykodás a hatalom birtokosai közt. Ez sok fejtlenéget és zagyvaságot szül.

Például elgondolkodtunk-e már azon, mikor miniszter urat mondunk, milyen zagyvaságot - két ellenekező értelmű szót - mondunk? Ugyanis a dominus miniszter - miniszter úr - szolga urat jelent ami már csak képileg is zagyva: a világtörténelem mindössze egy ilyen urat számlál, a Megváltót. Ez a furcsa gondolkodásmód más helyütt is megmaradt: a magyar csak akkor kezd - képletesen - a tűz oltásába, ha már saját háza is ég, a bajt nem érzékeli idejekorán, és már szinte lehetetlen helyzetben veszi fel vele a küzdelmet. Így a szabadság szabadságba, kötelesség-mulasztásba csap át. S mi legfontosabb kötelességünk? Az első és legnagyobb, Krisztus tanításai szerint: a Szeretet. A szeretet minden alapja, s a világ bonyolult óraszerkezetének piciny, de fontos mozgórugója - legalábbis kellene, hogy az legyen. De hisz a szeretet épphogy nem szabadság! A szeretet - az egyházatyák szerint - rabság. De pontosan azzal, hogy rabbá teszi az embert, adja neki az igazi szabadságot. A tanmese szerint, ha a kecskét szabadon legelni engadjuk, és nem kerítjük körbe, az elvesz, elköborol, a szabadsága elveszejt. De ha körbekerítjük, ez a kerítés - bár korlátok közt - megadja neki a biztos szabadságot. Ez teszi a szabadság fogalmát nemhogy ellentétessé, de szorosan kapcsolódóvá a rabság fogalmával.

'48 hősei is rabok voltak bizonyos értelemben: a haza rabjai, munka - egy jobb kor számára végzett munka - rabjai, a jövő kornak dolgozó rabok voltak, akik - mint az öreg kertész - bár a fát elültették, annak gyümölcseit már nem szedheti csak unokája, de büszke, s bizik benne, hogy az unoka élvezze a fa gyümölcseit, olykor-olykor megemlékezik a nagyapáról, annak két áldó munkás kezéről is. Emlékezzünk meg róluk, azokról, akik nekünk és értünk küzdöttek, szenvedtek, sőt meghaltak, ha az úgy úgy kívánta.

Jusztin Péter

**EMLÉKEZZÜNK MEG KÖZSÉGÜNK BEN IS MÁRCIUS 14-ÉN  
15.00 ÓRAKOR A PETŐFI SZOBORNÁL!**

**TARTALOMBÓL:**

2. oldal **Önkormányzati hírek Felhívás**

3. oldal **Bemutatkozik az általános iskola**

4. oldal **SULISAROK**

5. oldal **Gyerekeket kérdeztünk a szabadságról Cipőápolás**

6. oldal **Ifjúság 2000-2006 program Házunk tája Rimóci asszonykórus**

7. oldal **Rejtvény Gondolatok Születés**

Halálozás

8. oldal **SPORT**

Petőfi Sándor

**A SZABADSÁGHOZ**

*Oh, szabadság, hadd nézzünk szemedbe!  
Oly sokáig vártunk rád epedve,  
Annyi éjen által, mint kísértet,  
Bolygott lelkünk a világban érted.*

*Kerestünk mi égen-földön téged  
Egyetlenegy igaz istenséget,  
Te vagy örök, a többi mind bálvány.  
Mely leroskad, egy ideig állván.*

*S mégis, mégis számkivetve voltál,  
Mint a gyilkos Kain bujdokoltál,  
Szent nevedet bitóra szögezték,  
Érkezésedet hóhérok lesték.*

*Megszünt végre hosszú bujdosásod,  
Sírba esett, ki neked sirt ázott,  
Bevezettünk, s uralkodás végett  
Elfoglaltad a királyi széket.*

*Te vagy a mi törvényes királyunk,  
Trónusodnál ünnepelve állunk,  
Körültted miljom s miljom fáklya,  
Meggylt szíveink lobogó lángja.*

*Oh tekints ránk, fonséges szabadság!  
Vess reánk egy éltető pillantást,  
Hogy erónk, mely fogy az örömláztól,  
Szaporodjék szemed sugarától.*

*De, szabadság, mért halvány az orcád?  
Szenvedésid emléke szállt hozzád?  
Vagy nem tettünk még eleget érted?  
Koronádat a jövőtől félted?*

*Ne félj semmit, megvédünk... csak egy szót,  
Csak emeld föl, csak mozdítsd meg zászlód,  
S lesz sereged ezer és ezernyi,  
Kész meghalni vagy diadalt nyerni!*

*S ha elesnénk egy szálíg mindnyájan,  
Feljövünk a sírból éjfél tájban,  
S győztes ellenségednek megint kell  
Küzdeni... kísértő lelkeinkkel!*

Pest, 1848. március 27. elől

# ÖNKORMÁNYZATI HÍREK

## RIMÓC KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATI KÉPVISELŐTESTÜLETÉNEK 2/2001/II.02/ sz. az Önkormányzat 2001. évi költségvetéséről szóló rendelete

A Községi Önkormányzat az államháztartásról és a Köztársaság 2001 évi költségvetéséről szóló törvények alapján az 2001. évi költségvetését az alábbi rendeletben határozott szabályok szerint állapítja meg.

I. § Rimóc Község Önkormányzata az 2001 évi összbevételeit: 167.165 e Ft összegben állapítja meg, ezen belül:

a., intézmények működési bevételeit: 8.550 e Ft  
b., az önkormányzat sajátos bevételeit: 66.778 e Ft  
c., Felhalmozási célú bevételeket: 5.315 e Ft  
d., Normatív állami hozzájárulást: 64.267 e Ft  
e., Működésre átvett pénzeszközök

összesen: 8.177 e Ft

f., Előző évi pénzmaradvány: 6.578 e Ft  
h., Hitel: 7.500 e Ft  
összeggel az I. sz. kimutatás részletezettsége szerint jóváhagyja.

2. § /I/ Az önkormányzat képviselőtestülete a 2001 évi költségvetési kiadásokat a 2 és 3 sz. mellékletének megfelelő részletezésben: 167.165 e Ft összeggel, ezen belül:

a., Személyi jellegű kiadásokat: 64.710 e Ft  
b., Munkaadókat terhelő járulékokat: 26.160 e Ft  
c., Készletbeszerzés: 18.110 e Ft  
d., Szolgáltatások: 12.970 e Ft  
e., Különféle dologi kiadás: 7.270 e Ft  
f., Egyéb folyó kiadások: 1.630 e Ft  
g., Beruházások összesen: 5.315 e Ft  
h., Működési célú pe. nonprofitszerv. átadását: 2.400 e Ft  
i., Felhalmozási célú pe. átad. lakosságnak: 1.000 e Ft  
g., Szociális juttatások: 27.600 e Ft -tal rögzíti.

3. § Az önkormányzat az igazgatási tevékenység működési ktg-ét 36.930 e Ft

maximálja, melyből személyi jellegű kiadás legfeljebb: 14.230 e Ft  
Munkaadót terhelő járulékok: 5.220 e Ft  
dologi kiadások: 10.830 e Ft  
Felhalmozási célú kiadás: 3.250 e Ft  
Működési célú pe. átadás nonprofit szerv.: 2.400 e Ft  
Felhalmozási célú pe. átad. lakosságnak: 1.000 e Ft lehet.

4. § Az önkormányzat a közalkalmazottak és köztisztviselők bér-fejlesztését az alábbiak szerint engedélyezi:

a., A köztisztviselők illetményalapja: 2001. január 1-től 35.000.- Ft

b., A pedagógus munkakörre vonatkozó területi pótlék a pótlékalap 15%-a.

5. § A tárgyévben keletkezett bérmegtakarításokat a képviselőtestület zárolja, s valamennyi bérgazdálkodó részére kötelező érvényűvé teszi, hogy annak bér jellegű kiadásra történő fordítását egyáltalán nem, míg intézményen (szakfeladaton) belüli kiadásra történő átcsoportosítását a vezető javaslatára a képviselőtestület engedélyezheti.

Az így keletkezett megtakarítások a hiány fedezetül kell, hogy szolgáljanak és a hitelfelvételi igényt kell, hogy csökkentsék.

6. § A képviselőtestület az előirányzott hitel felvétele előtt indokoltan tartja külön döntéstervezet előterjesztését. A képviselőtestület fenntartja a jogot, hogy ezen előterjesztés keretében részletes beszámoló hangozzék el az eltelt időszak gazdálkodására vonatkozóan.

7. § Az önkormányzat felhívja a tisztségviselők, illetve az intézményvezetők figyelmét, hogy a betervezett bevételek időbeni beszédéről gondoskodjanak és takarékosan gazdálkodjanak. A terven felüli források felkutatását a költségvetési rendelet módosítását tárgyaló képviselőtestület részben egyszerű premizálásra, személyi juttatásra is fordíthatja.

8. § A rendelet a kihirdetés napján lép hatályba. Rendelkezéseit 2001. január 1-től kell alkalmazni. Az Önkormányzat a 2001 évben a jelen rendelet hatálybalépéséig végzett számviteli szabályoknak megfelelő gazdálkodásra a szokásos óvások fenntartása mellett a felmentést megadja. A rendelet kihirdetéséről a jegyző gondoskodik. A rendelet hatálya kiterjed az önkormányzat valamennyi intézményére költségvetési szervezetére. A rendeletet mellékleteivel együtt meg kell küldeni az intézmények vezetőinek, illetve valamennyi érintettnek. A rendelet hatálybalépésével egyidejűleg a 9/2000. (V.25.) sz. rendelettel módosított 3/2000. (II. 11/sz. az önkormányzat 2000 évi költségvetéséről szóló rendelete hatályát veszíti és az önkormányzati képviselők tiszteletdíjáról szóló 5/1997/03/21 számú önkormányzati rendeletben meghatározott tiszteletdíjak mértékénél a 4 § a./ pontját kell alkalmazni.

Beszkid Andor polgármester Lőríkné Kiss Ibolya jegyző

### ADÓZÓK FIGYELEM!

**Tisztelt adózók!** A 2001. I. félévi adójuk (kommunális adó, gépjármű adó, iparüzési adó) esedékessé vált. Az első félévi adót **2001. március 15-ig** lehet kamatmentesen befizetni. A **II. félévi adó 2001. szeptember 15-ig** fizethető be kamatmentesen. Kérjük Önöket, hogy adófizetési kötelezettségüknek a fenti határidőig tegyenek eleget, hogy pótlék tartozásuk ne keletkezzen.

### FELHÍVÁS! - 1%

A 2000. évre vonatkozó adóbevallásunkkal egyidejűleg nyilatkozhatunk arról, hogy a jövedelmünkben levont személyi jövedelemadó 1%-át mely szervezetnek ajánljuk fel. Kérjük Önöket, hogy községünk megsegítése érdekében a „Rimóc Községért Alapítvány” javára rendelkezzenek a személyi jövedelemadójuk 1%-ának felhasználásáról! **Az alapítvány adószáma: 1 9162829 2 12**

### JANUÁR HAVI REJTVÉNY MEGFEJTÉSE: 61 CM.

10 megfejtés érkezett, ebből egy helyes volt, amit Virág Bálint (Bem apó út) küldött be. Nyereményét (Két személyre szóló belépőt az V. Jótékonyági Bálra) már fel is használta.

### FEBRUÁR HAVI REJTVÉNY:

A következő összeadásban azonos betűk azonos, különböző betűk különböző számjegyeket jelölnek. Milyen számot jelöl ABCDACE?

A	B	C	D	A	C	E
B	C	D	A	C	E	
C	D	A	C	E		
D	A	C	E			
A	C	E				
C	E					
+						E
E	E	E	E	E	E	2

### Születések:



**Csemer Ramóna**

**2001. 02. 04.**

**Farkas Éva - Csemer Károly**

### ELHUNYTAK

**PERCZE PÉTER**  
1936 - 2001

**BANGÓ BERTALAN**  
1957 - 2001



### Gondolatok Anthony de Mello-tól

A náci koncentrációs tábor egyik túlélője meglátogatta a bartját, aki szintén kivette a részét azokból a megpróbáltatásokból.

- Megbocsátottál-e a nácioknak?
- Igen.
- Hm. Én nem, engem még most is emészt az irántuk érzett gyűlölet.
- Akkor - válaszolta gyengéden a barátja - téged még most is fogva tartanak.

\*\*\*

... nem azok az ellenségeink, akik gyűlölnék bennünket, hanem akiket mi gyűlölnünk.

Anthony de Mello SJ az indiai Poonában dolgozott a Szadhana Pasztorális Tanácsadó Intézet igazgatójaként. A bombayi jezsuita rendtartomány tagja az angol és spanyol nyelvű területeken széles körökben ismert volt lelkigyakorlati révén, melyeket tízennyolc éven keresztül tartott világszerte. Bár 1987-ben hirtelen elhunyt, leírt és magnóra vett szavain keresztül a lelki tanítás gazdag örökségét hagyta hátra.

### GONDOLATOK:

**A hentesnél.** Nemrégiben a hentesnél, vagyis a húsboltban jártam. Először semmi nem jutott eszembe a húsról. Csak a mészáros véres keze, meg a csempe. A fehér csempe a neonfénytől kissé kékes színt játszott. Tehát ebben a boltban friss hús táplálja a gyomrok beleit.

Első látásra riasztó az egész, de ha az ember veszi a bátorságot és odakönyököl egy mélyhűtőre, hamar érezni fogja a hideg bizonyosságát. De ahogy a percek múlnak, a vér melege lüktetni kezd ere-

imben, azonnal döntök a csípős paprika vásárlása mellett. Mivel még nem én vagyok a soros, így van időm szétnézni a különböző húsfajták között.

Elöttem egy kisnyugdíjas kispénztárcával és kevéske tartalmával. Egy pár szénfekete hurkát kér. Még kenyér is jár hozzá. Csak a sors szeszélye dönt róla, hogy nem mást kívánok a kampókra. A hentes meg közben becsap, mert tudja jól hogy nem ismerem a hús részeit. Amúgy is mindig a kicsontozáson töri a fejét, nem pedig a filléreken és dekákon.

A hentes természetesen maga is kövér, mert ezzel biztosítja vevőjét árujának kiváló minőségéről. A sovány hentes

hamis. Valószínűleg ügynök. A húsboltban mehetsz magányosan is. Ellentétben a vendéglőkkel. Itt nem néznek ki, ha magad vagy. Csak a grillcsirke lóg ki a sorból! A fattyú elfelejtette milyen volt régen. Tulajdonképpen miért is jöttem a henteshez? Kolbászért! Adott is, nem annyit mint a mérleg mutatott, de adott. Mustárral! Kenyérrel! Odaszórom a pénzt a pultra. Kilépek az utcára, számból fokhagyma illat árad, az ujjam mustáros. A levegő meg füstös. Bent se volt jó, de kint sem.

Szóval ez volt a hentes és az ő boltja...

Lőrík Sándor

## „IFJÚSÁG 2000-2006” PROGRAM

Az Európai Unió „Youth” programja a fiatalok Európáért és az Európai Önkéntes Szolgálat programok együttes, némileg tovább bővített folytatása. Magyarországon az **Ifjúság 2000-2006** néven működő program elindítását az Európai Parlament és a Tanács 2000. április 13-i döntése tette lehetővé.

Az Ifjúság 2000-2006 program mobilitási lehetőséget biztosít a fiatalok számára, és arra ösztönzi őket, hogy aktív részt vállaljanak a harmadik évezred Európájának felépítésében. Célja továbbá, hogy a „tudás Európáját” építse fel és az informális nevelésre épülő ifjúsáspolitikai együttműködésnek teret biztosítson. Támogatni kívánja az élethosszig tartó tanulást, a képességek és készségek fejlesztését szem előtt tartva azt az egyensúlyt, amelyet a személy fejlődése és a közösségi tevékenységek között kell létrehozni.

### A program strukturális felépítése

A program nem csupán a fiatalok és az ifjúsági munkások projektjeinek finanszírozásához nyújt segítséget, hanem képzést, információ-szolgáltatást, és hosszú távú együttműködési lehetőségeket teremt részünkre. A program az alábbi 5 alprogramból áll:

**1. Fiatalok Európáért ifjúsági cseriprogramok.** Egyedülálló lehetőség arra, hogy fiatalok csoportjai két vagy több országból találkozzanak és egy közös téma köré szervezett program keretében egymás kultúráját megismerjék.

**2. Európai Önkéntes Szolgálat.** 3 hetes - 12 hónapos külföldi önkéntes munkalehetőség egy helyi szociális, környezetvédelmi, kulturális, művészeti vagy szabadidős projekt szolgálatában.

**3. Ifjúsági kezdeményezések.** Helyi ifjúsági csoportok, közösségek céljainak,

3-12 hónapig terjedő közös programjainak a támogatása, ahol a fiatalok kreativitása és kezdeményező-készsége jut kifejezésre.

**4. Metszéspont programok.** A Socrates, a Leonardo és az Ifjúság 2000-2006 program együttműködésének, egymást kiegészítő közös projektjeinek a támogatása az oktatás és az informális nevelés találkozási területén.

**5. Támogatói projektek.** Képzések, tanulmányutak, előkészítő látogatások, partnerscsoport találkozók, ifjúsági információs projektek támogatása annak érdekében, hogy minél több és színvonalasabb nemzetközi ifjúsági projekt valósulhasson meg.

**ÉRDEKLŐDŐKET TOVÁBBI INFORMÁCIÓ MEGSZERZÉSE ÉRDEKÉBEN VÁRJUK A POLGÁRMESTERI HIVATALBAN. FELVILÁGOSÍTÁST AD: BESZKID ANDOR POLGÁRMESTER.**

## HÁZUNK TÁJA HÁZUNK TÁJA HÁZUNK TÁJA HÁZUNK TÁJA

**ZÖLDSÉGTERMESZTÉS:** Kora tavasszal, február végétől április közepéig, a borsóval azonos időben vethető az egyéves vöröshagyma is. Ugyan a később ültethető dugghagymáról jobb minőségű termés nevelhető (magasabb szárazanyagtartalom, több aromaanyag, jobb tárolhatóság), de a gyorsabb természetessége miatt az utóbbi években egyre többen térnek át az egyéves, magról vethető hagyma termesztésére.

Vannak jól tárolható és tárolásra kevésbé alkalmas, elsősorban friss fogyasztásra használható hagymafajták, ezt a vetésnél és felhasználáskor vegyük figyelembe! Jól vagy közepesen tárolhatók: Alsógödi, Aroma, Favorit, Makói bronz, Makói 104, Pannónia. Tárolásra kevésbé alkalmas, illetve alkalmatlan fajták, amelyeket gyorsan fel kell használni: Braunschweigi, Tétényi rubin, Sonkahagyma, Barletta, Fertődi ezüstfehér.

Házikertben is javasoljuk a nagyüzemben használatos ágyásos, termesztési módot, ilyen esetben 4-5 keskenyebb sor után (18-20 cm) egy ún. művelőutat hagyunk, amely legalább 30-35 cm széles. 1 m<sup>2</sup>-en megközelítőleg 1 gramm vetőmag szükséges. Túl sűrű kezelés esetén az első lomblevelek megjelenése után ritkítsuk ki az állományt. A fejes saláta nem melegigényes, a csírázásra már 2-3 °C-on megindul. A nagy meleg kifejezetten hátráltatja a kelést. A hideget legjobban az egy-két leveles fejlettségű növény viseli el: Fejedés idején érzékeny, a hidegre. Fényigénye nagy, intenzív fényviszonyokat igényel, a félművelőket a köztes termesztést nem viseli el. Vízigénye nem túl nagy. 70%-os relatív páratartalom mellett leggyorsabb a növekedés üteme.

### Húsz évvel ezelőtt vált országosan ismertté a RIMÓCI ASSZONYKÓRUS:

*Vezető: Kobela Andrásné,  
Szuhányi Jánosné, Vincze Dezsőné,  
Golyán Miklósné, Percze Lajosné,  
Kiss Mihályné, Percze Sándorné,  
Vincze Sándorné, Vincze Jánosné,  
Kiss Miklósné, Holecz Istvánné,  
Jusztin Vincéné.*

*A Magyar Rádió és az MTV Röplő páva népdalversenyén a negyedik elődöntő után Sipos Józsefné nemti énekes a 2. helyet foglalja el. A csoportok versengésében eddig a hollókői asszonykórus bizonyult a legjobbnak: 92 pontjával első.  
A rimóci asszonykórus 5 pont különbséggel szorult a 3. helyre, míg a legéndiek 76 ponttal a tizenötödikek.*



## Bemutkozik intézményünk: AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA

A község legnagyobb intézménye az iskola. A 2000/2001-es tanévre beiratkozott gyerekek révén szinte valamennyi családdal kapcsolatban állunk. Gyermekén, vagy rokonain keresztül szinte mindenki naponta kap valamilyen hírt, vagy jelzést az iskoláról, amiket igen különböző módon élhetnek meg az érdekeltek.

Az iskolai élet, és így a benne zajló mindennapok nagyon sok sikert, örömet, de nagyon sok kudarcot is jelentenek.

Ezek az élmények a nevelő-oktatómunka nélkülözhetetlen elemei, mivel magukba hordják a továbblépés lehetőségét. A siker származékát ad, a kudarc gondolkodásra, a megtörtént elemzésére serkenti a gyereket és felnőttét egyaránt.

A következőkben szívetem bemutatni iskolánk életét. Szeretném ezt úgy tenni, hogy megpróbálok túllépni a napi történéseken, és inkább a kitűzött és elért célok tükrében mutatom be az intézményt.

A mindennapi munkánkat meghatározó tényezők adottak. A községben élő 6-14 éves korú gyerekeket válogatás nélkül be kell iskoláztatni, nem válogathatunk. A gyerekek igen sokfélék. Egyéni indíttatásukat nemcsak a veleszületett képességek határozzák meg, hanem a családi háttér minősége, gazdasági tényezők, szemléletmód, és az őket körül vevő felnőttek mentalitása. Egyre több a különleges bánásmódot igénylő gyermek. Ennek okai különfélék. Ilyen a tehetőség, a magatartási zavar, a tanulási részképességek problémái, a nem mindig példamutató család, stb. Tulajdonképpen minden gyerek más, és ebből eredően másféle bánásmódot is igényel.

Iskolánkban a pedagógiai elvek egységesek, hiszünk a nevelhetőségben, és abban, hogy minden gyermek képes arra, hogy a benne rejlő képességeket kibontakoztassa. A gyermekek nevelését 17 megfelelő képesséssel rendelkező pedagógus végzi. Különös szerencsénknek mondható, hogy a nevelőtestületben nincs elvándorlás. A nevelő-oktató munka folyamatos, a kiépített kapcsolatok őszinték és a kölcsönös bizalom alapulnak. Tapasztalatom szerint példáulértékű az iskolában kialakult gyerek-tanár kapcsolat, de ugyanez mondható el a tanár-szülő kapcsolatáról is. Úgy gondolom, hogy ez a korrekt, pontos tájékoztatás, a mindennapi türelmes és céltudatos munka meghozta az eredményt minden tekintetben. Nem elhanyagolható szempont az sem, hogy milyen körülmények között végezzük a napi munkánkat, hova jönnek a falu gyermekei. A személyi feltételeken túl, nagyon nagy jelentőséggel bírnak a tárgyi feltételek. (iskola épület, berendezések, eszközök, stb.)

Az iskola épületei mára már kicsinck bizonyulnak. Azon túl, hogy minden osztálynak van külön tanterme, nincs napközis terem, szertár, kiscsoportos foglalkozásra alkalmas terem, megfelelő méretű közösségi tér, ahol alkalom adtán kultúráltnak lehetne időt tölteni. Szűkösek az irodák. Az udvarok, kicsik, sárosak. Különösen elmondható ez az alsótagozatos iskola udvaráról, ami a 6-10 éves korú gyerekek mozgásigényét nem elégíti ki.

A berendezési tárgyaink hiányosak, nem rendelkezünk elegendő tárolóhellyel. A bútorzat mára erősen elhasználódott, az ergonómiai követelményeknek nem felel meg. A bútorzat 90%-a erősen meghaladja azt a kort, amin belül még rendeltetésének megfelelően, az egészség károsodása nélkül használható.

Ugyanez mondható el a szemléltető eszközökről is. Elhasználódtak, korszerűtlenné és rengetegféle hiányzik. Pótlásuk nehéz, nincs rá fedezet. Eszközkészletünket az esetenként előforduló betörések tovább gyérítik. Legutóbb így kelt lába a TV-nek, videónak, rádiómagnónak. Ezeket különféle pályázati pénzekből vásároltuk, pótlásukra remény sincs. Számítógépparkunk megfelelő (ezek fedezete is pályázatokon elnyert pénzek voltak). Nem ártana a fejlesztés ezen a területen sem. Terveink vannak, a forrásokat próbáljuk megkeresni hozzájuk.

Az elmúlt 1999/2000-es tanévben pályázati úton közel 3 000 000 forintot sikerült az iskola részére megszerezni. Ennek nagyobb részét a minőségbiztosítási rendszer kiépítésére kell használnunk, de juttott taneszköz vásárlásra 300 000.-Ft napközis játékokra 100 000.-Ft, a Nemzeti Atlétikai program finanszírozására 150 000.-Ft. Ezek a for-

rások a fenntartó finanszírozásán felül álltak a rendelkezésünkre. Amennyiben nem pályázunk sikeresen, úgy ezeket az összegeket nélkülözni kellett volna, mert a költségvetésünk ezeket nem tartalmazta.

Eredményeink vannak és úgy éreztük szakmai rangot jelent a rimóci iskolában dolgozni. Nagy hangsúlyt helyezünk a neveltségi szint folyamatos javítására, mert hisszük hogy csak megfelelő neveltségi szinttel rendelkező gyereket lehet tanítani, célba juttatni.

A tanítási órákon kívül számtalan lehetőséget biztosítunk gyermekeinknek, hogy egyéni képességeiket fejleszthessék, hátrányait ledolgozhasssák. Ezt a célt szolgálják a napközi, a tanulószoba a különféle sportfoglalkozások. Az iskolai rendezvények, ünnepek. Úgy gondolom nagyon sok felnőttnek szereztünk önfelelt órákat, az irodalmi pályázat előadásán, a farsangi szerepléssel, a vers- és prózamondó versenyen, a karácsonyi ünnepeken, és egyéb közösségi rendezvényen való szereplésen. Ezekben nagyon sok felnőtt munkája is van, nem beszélve a gyerekek idejéről, munkájáról.

Ezek a rendezvények teret biztosítanak arra, hogy minden gyerek kipróbálja a képességét, önfelelten játszon, és alkosson, miközben rengeteget tanul. Ilyenkor tanulják meg az „együttgondolkodást”, a közösség összetartó erejét, a versenyszellemet, a másik személy elfogadását, és természetesen rengeteg ismeretet szereznek.

A gyerekek ideje véges, és azért azt sem szabad elfelejteni, hogy az iskolában lecke is van, de azért van lehetőség különféle szakkörökön résztvenni. Ilyenek: a német-, a kézműves-, a számítógépes-, a néptáncszakkör. Ezek kedvenc időtöltést jelentenek, de csak azoknak, akik érdeklődnek. Természetesen ezen kívül a tehetséges tanulóink sokféle iskolán kívüli pályázaton szerepelnek eredménnyel.

Hogy mi a fokmérőnk, hogy ezeket a dolgokat sikernek éljük meg? Nincs az iskolában szorongó gyerek, jól érzi magát az is aki gyengébben teljesít.

Az iskolai minőségbiztosítási rendszer kiépítése során a közelmúltban kérdőívvel kerestünk meg minden szülőt, gyereket, pedagógust, fenntartót, és azokat a középiskolákat, ahová a rimóci gyerekek jelentkeztek továbbtanulásra. A felmérések eredményének összegzése után a csoportok véleménye biztatást, elismerést ad számunkra. A legérdekeltettebbek csoportjainak véleménye egybehangzó. (Gyerekszülő-pedagógus) A középiskolák elismeréssel írnak a hozzájuk kerülő gyerekekről. Neveltségi szintjüket átlagon felülnek, tanulmányi munkájukat a választott iskolatípusban megfelelőnek tartják. A mi értékrendünket, követelményszintünket a sajátjukéval azonos értékűnek tekintik. Az eddigi munkánk alapján az Oktatási Minisztérium referencia iskolának választott minket a COMENIKUS 2000 minőségbiztosítási rendszer kiépítésében. Ebben a folyamatban napi kapcsolatban állunk a minisztériummal, munkánkról elismeréssel szólnak. Országosan 400 iskola végzi ezt a munkát, a megyében mindössze hat intézménynek van erre lehetősége. Az Ifjúsági és Sport Minisztérium Nemzeti Atlétikai programjában szereplünk eredményesen. A megyében kevés iskola van a kiválasztottak között. A fentebb említettek mind megerősítenek abban, hogy jól csináljuk a munkánkat, de azt is látatják velünk, hogy hol vannak még lehetőségeink. Meg vagyok győződve, hogy ma jó dolog Rimócon iskolásnak lenni.

Miben látom a zálogát annak, hogy a jövőben is így lesz? A pedagógus pályát élethivatásnak tekintő pedagógusokban, akik Rimócon megtalálhatók.

Munkájukhoz remélek erkölcsi elismerést, őszinte, építő kritikát, és bátorítást.

Tisztelettel:

*Golyán Miklós*  
ifjúsági vezető

## A 4. osztályosok farsangja

A 4. osztályosok szokásos osztály-farsangjukat február 22-én tartották az alsós iskolában. Két tanteremre volt szükségünk, mert nagy létszámú közönségünk szokott lenni, s nagyobb helyen tudjuk őket fogadni. Így a mi tanteremünkben öltöztünk, egy másikban pedig volt a műsor.

Nagyon örültünk, hogy most is sokan eljöttek megnézni minket, szülők, nagyszülők, testvérek. Reméljük kellemes délutánt, jókedvet sikerült nekik szereznünk. Nagy izgalommal készültünk a műsorra. Dramatizáltunk néhány viccet, a lányok betanultak egy táncos koreográfiát a „Részeg tengerész” című dalra. A délután fénypontja azonban a tizenhárom fiú bűszoknyás műsora volt. A csetlő-botló ide-oda, (de nem oda, ahova kellett volna) csárdászó fiúcskák az „amilyen-olyan” énekükkel „meglányosított” arcukkal, asszonyosan bekötött fejükkel, kacagást és vastapsot vívtak ki maguknak.

A műsor után tréfás versenyek voltak, amikbe a szülőket is bevontuk. Örültünk, hogy partnerek voltak, s szívesen játszottak velünk.

A versenyek között volt: lekvárnyalás, lufi-kiszúrás bekötött szemmel, kötélhúzás, újságon táncolás. Mindenki győztes volt, hiszen egyformán kaptak rágót és cukrot.

A versenyek után szülő, gyerek együtt táncolt. A gyerekek nagyon szeretik a „székes” játékot, ezért a délutánt ezzel zártuk.

Este 7 órakor élményekkel gazdagon, vidámsággal, jókedvvel feltöltődve mentünk haza.

Jusztin Józsefné alsós munkaköz. vez.

## Alsótagozatos hírek - Félév

Általában az év vége a számadás időszaka. Átgondoljuk, hogy mit tettünk az eltel időszakban, megvalósítottuk-e terveinket, s hogyan teljesítettük kitzűzött feladatainkat. Ilyen időszak a diákok életében kétszer van: félévkor és évvégén. Ilyenkor az ellenőrző könyvben illetve a bizonyítványba bekerülnek az öt hónapi munka eredményei. Az iskolában január 31-én zárjuk az első félévet. Ez nem minden gyereknek volt sikeres, sajnos elégtelen osztályzatok is vannak. Az alsótagozatosok közül, nyolc tanulónak nem sikerült az első félév. Tizenhárman viszont kiválóan teljesítettek. Az eltérő tantervű osztályban öten buktak meg, kitűnő nem volt. Örömmünkre szolgál azonban, hogy az előző évekhez viszonyítva kevesebb volt az egyes osztályzat. Úgy gondoljuk, hogy komolyabban veszik a tanulást a gyerekek, s arra törekednek, hogy jó eredménnyel, büszkén vihessék haza az értékelő dokumentumaikat. Külön öröm számunkra, hogy az első osztályosok közül sokan kiválóan megfelelték, tehát a legifjabb alsósok ügyesen vették az első akadályokat. De nem csak a tanulmányi munkában, hanem a tanórán kívüli tevékenységekben is részt veszünk. Néptánc szakkör, kézműves szakkör működik az alsósok számára is, ahová szívesen járnak. Számos sportversenyre elmegyünk, ahonnan jó eredményekkel térünk haza. A Kultúra Napja alkalmából rendezett, Szécsényben megtartott versmondó versenyre is beneveztünk, ahol becsülettel teljesítettük vállalt kötelezettségünket. Elmondhatjuk tehát, hogy sikeres félévet zártunk. A következő félévre is vannak terveink, amelyeket szeretnénk legjobb tudásunk szerint megvalósítani.

## Farsang a Sportesarnokban

Hagyományos farsangi jelmezbemutatót február 23-án tartottuk a Sportesarnokban. A kicsiknek ez nagy nap volt az életükben, hiszen a verseny izgalma mindenkit magával ragad. Sajnos az előző évekhez viszonyítva jóval kevesebben öltöztek fel. Ez nagyrészt az Influenzajárvány miatt volt, hiszen nagyon sok gyerek hiányzott. De még így is 35, ötletesnél-ötletesebb jelmez volt. Köszönjük a szülők segítségét, hisz rájuk még nagyon sok szükség van a jelmezek elkészítésében. A zsűri tagjai felsős kollégáink voltak, akiknek ezúton is köszönjük, hogy elfogadták meghívásunkat, s segítettek munkánkat. A jelmezeket szokásukhoz híven előbb egyenként, majd mindannyiukat együtt felvonultattuk a zsűri előtt. Utolsóként versenyen kívül vonult be a „Rimóci asszonykórus” vidám nótaszóval, amelynek tagjai a negyedik osztályos Laczkó Tamás, Vincze

Gergő, Bárány Péter, Bcszkid Márk, Tóth Tibor, Jusztin Richárd. A fiúk nagyon nagy sikert arattak, hiszen esztelen-ségükkel, kifestett arcukkal, szájukkal, nem igazán tiszta éneklésükkel nagyon aranyosak voltak. A zsűrinek nehéz dolga volt, mert sok jutalmazásra alkalmas jelmez vonult el előttük. Ezért számos apró különdíjat adtak ki, hogy sok kisgyerekek továbbra is fenntartsák a kedvét az öltöztetéshez. Az eredmények a következők: KÜLÖNDÍJAT KAPOTT: 1. Percze Roland 1. o. (Dínó). 2. Laczkó Laura 1. o. (Hastáncosnő). 3. Barna Krisztina 2. o. (Japán kisasszony). 4. Rigó Dániel 2. o. (Kukac). 5. Balázs Anita és Bogár Edina 4. o. (Bohócok). 6. A Rimóci asszonykórus.

HARMADIK DÍJ: Bcszkid Máté 1. o. (Óra)

MÁSODIK DÍJ: Vincze Brigitta 2. o. (Kiskakas)

ELSŐ DÍJ: Pásztor Noémi 3. o. (Törpe)

Az eredményhirdetés után tánc következett. A gyerekek sajnos nem nagyon táncoltak, ebből is látszik hogy őket még inkább a jelmezbe öltözés vonzza. Ezért úgy gondoltuk, hogy kisorsoljuk a tombola tárgyakat, sok-sok apróságot, és három fődíjat sorsoltunk. A tombola kihúzása után lassan mindenki elszállingózott. Reméljük kellemesen töltötte mindenki ezt a délutánt. Jól bevált hagyományunkhoz jövőre is hívek leszünk és reméljük újra találkozunk.

## Az I. félév értékelése

A 2000/2001-es tanév rendje módosult, hiszen a tanév kezdetét jelző csengő már augusztus 28-án megszólalt. A korai tanévkezdést ellensúlyozta az őszi szünet, amely a diákok körében kedvező fogadtatásra talált. Az I. félévet január 26-án zártuk. Az eltelő öt hónap próbára tett diákok és tanárt, mert a tanulás és a tanítás mellett gazdag programot kínált a szabadidő hasznos eltöltésére, pályázatokon, versenyeken való részvétellel.

A tanulmányi munkában a legkiemelkedőbb eredményt az alábbi tanulók érték el: Bobály Anna, Balázs Kitti, Mákos Petra, Rigó Péter, Vincze Szandra 5. o., Virág Bálint 6. o., Valkó Zsuzsanna, Vincze Ágota 7. o., Bobály Bálint, Virág Attila 8. o.

A gyenge képességű tanulónak 5-6. osztályban tanulószobát működtetünk, melynek kedvező hatása megmutatkozik tanulmányi eredményükben. Az idegen nyelv tanulását segíti a rendszeres korrepetálás, melyen bárki részt vehet. A tanórán kívüli tevékenységek közül igen népszerűek az iskolai szakkörök. Ebben a tanévben kosárlabda, kézműves, néptánc, számítástechnika, és német szakkörök működnek az iskolában. Iskolánk részese az Ifjúsági és Sportminisztérium Nemzeti Atlétikai programjának. Ennek célja az atlétika iránti érdeklődés felkeltése.

Őszi túránk úticélja Gödöllő volt, ahol megnéztük a szépen felújított Festetics-kastélyt. A kirándulás programjában honfoglaláskori lovas- és íjászbemutató is szerepelt. A gyerekek közül többen kipróbálhatták a lovaglást a harci eszközöket. Hagyományos irodalmi pályázatunk az idén Gárdonyi Géza életművét dolgozta fel. A verseny első fordulójára írásos volt. A második fordulóban Gárdonyi egy-egy művének dramatizált változatát kellett bemutatni. A pályázat résztvevői sok új ismerettel lettek gazdagabbak. A második fordulóban elsőprő sikert arattak az ötödik osztályosok. Az összesített versenyen a „Vicuska-csapat” nyert, melynek tagjai: Molnár Ákos, Jusztin István, Vincze Ágota, Kurtán Ágota, Horváth István voltak.

Decemberben hozzánk is megérkezett a Mikulás. A téli szünetet megelőző utolsó tanítási napon nagy érdeklődés mellett tartottuk meg Karácsonyi Ünnepeket. Sokáig emlékeztet szívet-lelket melegengető előadást láthattunk. Köszönet érte minden szereplőnek.

Iskolánk tanulói közül beküldött pályázatunk alapján hárman kaptak meghívást a megyei rajzversenyre: Magyar Etelka, Bcszkid Veronika, Virág Bálint. Közülük Virág Bálint a Magyar Grafika Alapítvány különdíját kapta. A Magyar Kultúra Napján a szécsényi vers és prózamondó illetve népdaléneklési versenyen Virág Bálint és Czerovszki Daniella képviselte iskolánkat.

Az előtűnik álló második félév is mozgalmasnak ígérkezik. Reméljük, hogy a diákok és pedagógusok lelkesedése, tenniakarása hasonló lesz.

S U L I -  
S A R O K

## Fársángoltunk

Alig ért véget az első félév és kaptak értesítést a szülők gyermekük hat hónapos munkájukról, máris új feladatok előtt állt a diáktársadalom. „Itt a farsang - áll a bál” - hirdette a faliújság. A felsős diákok hagyományos módon osztályonkénti bemutatóval, illetve díszkönyv ünnepelték a farsangot. A hangulatot a hatodik osztály Besenyő családja, alapozta meg, ahol találkoztunk Boborjánál, Natalia Oreirő, és betekintést nyertünk néhány tanítási óra eseményeibe. Így láthattuk hogyan robban a bomba a fizika órán, hogy a bálna izelt lábú és az orszlán tojjással szaporodik. Az ötödik osztályosok ismert együtteseket hoztak az iskola farsangi mulatóságára a Dáridó keretében. A hangulat fokozására itt is megjelent a „Vad angyal” tízes szerelésben, ami az egész közönséget tapsra készítette. Az Ámokfutóknak és a V-Tech-nek is hatalmas sikere volt. Úgy gondolnánk az ember, hogy a hangulatot fokozni nem lehet, de nem így történt. Megérkeztek ugyanis a hetedik osztály jóvoltából a Hupikék törpikék Törpillával, Törpapával. A közönség nőtágainak nagy-nagy öröme Hami elárulta a törpefánk receptjét, és ami lényeges, az elkészítés módját. Sajnos azonban nagy riadalmat okozva megérkezett Hókuszpók Sziamiaival. Öltöztékünk maszkjuk és felépített műsoruk első helyet hozta meg a törpikéknek. A hatvanas évek hangulatát idézte a nyolcadik osztályosok táncdalfesztiválja. Igaz, velük együtt lépett színre itt Rimócon a Romatik együttes is. A közönség úgy gondolhatta, hogy a Kukac és társaival lassan vége felé közeledik a hosszú délutáni farsangi bemutató. Azonban amikor csaknem szünetelni kezdett a közönség, nagy meglepetés várt a jelenlévőkre, ugyanis a felsős tanári kar fellépése tette még felejthet-

lenebbé a napot. Ebben a műsorszámban a hegedülő Józsa tanár bácsi húzta el a többiek nótáját. A közönség és a gyerekek folyamatos tapsal köszönték meg, hogy tekintélyüket nem félve együtt buliztak velük, óriási élményt nyújtva mindenkinek. A zsűri kiosztva a díjakat, megköszönte a gyerekek és felnőttek munkáját egyaránt. A nap zárásaként díszkönyv búcsúztatták a farsangot.

## Hol tanulhatnak tovább gyermekeink

Az idén a rimóci általános iskola 8. osztályában 19 tanuló végez. A pályaválasztás nekik sem okozott kevesebb gondot, mint a korábban végzett tanulóknak. Az OMM az idén nem korlátozta a továbbtanulásra megjelölhető iskolák számát, ebből adódóan a legtöbb gyerek két intézménybe küldte el felvételi-jelentkezési lapját. Akadt olyan is, aki három iskolát jelölt meg, továbbtanulási szándékkal. A legtöbben a balassagyarmati Szondi György Szakközép- és Szakiskolába és a salgótarjáni Borbély Lajos Szakközép- és Szakiskolába jelentkeztek. Néhányan a szécsényi Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskolába, két tanuló a salgótarjáni Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakközépiskolába, két tanuló a Gépipari és Építőipari Szakközépiskolába, egy a balassagyarmati Szent-Györgyi Albert Gimnáziumba és egy tanuló a salgótarjáni Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakközépiskolába jelentkezett. Február 25-én kaptuk a hírt a minisztériumból, hogy az iskola 3 tanulója (Bcszkid Veronika, Virág Bálint és Virág Attila) felvételt nyert a balassagyarmati Balassi Bálint Gimnázium Arany János Tehetséggondozó programjába. A felvételt nyert tanulóknak szívből gratulálunk, a többieknek sikeres felvételt kívánunk.

## Gyerekeket kérdeztünk: Mit jelent neked a szabadság?

**VALKÓ ZSUSZANNA** 7. o. Bem út 27.: Számomra a szabadság fontos, hazánk szabadságát jelenti. Függetlenséget, önállóságot más országoktól. Az emberek sem függenek senkitől és semmitől, maguk döntenek az élet dolgaiban.

**VIRÁG ATTILA** 8. o. István király út: Szabad életet, függetlenséget, demokráciát. Nem függök senkitől, és azt csinálhatok amit jónak gondolok és szeretek.

**VIRÁG BÁLINT** 6. o. Bem apó út 25.: Számomra a szabadság a pihenést, a szab-

adidőmet jelenti. Amikor szabad vagyok örülök, hogy nem kell kötelező dolgokat végezni. Nem lennék azoknak az embereknek a helyébe, akiknek egy csepp szabadidejük sincs.

**VINCZE GERGŐ** 4. o. Bem apó út 37.: Nekem azt jelenti a szabadság, hogy az ember nincs rabságban, nem függ az uralkodótól a földesúrtól. Szabadon jöhetnek az országban.

**VIRÁG JUDIT** 8. o. Varsányi út: Mit jelent neked a szabadság? Hát azt, hogy azt

csináljak amit akarok, azzal vagyok akivel jólesik. S a szabadság jelent még madarat, mit sokan nem érhetnek el.

**HORVÁTH ISTVÁN** 7. o. Mikszáth út: Senki nem mondja mit csináljak, oda megyek ahova akarok. Ráérek bármédig és szabad vagyok.

**JUSZTIN KATIKA** 5. o. Kiskert út: Nekem a szabadság jelenti azt, hogy a „bezártság nélküli”, a „sanyargatás nélküli”. Azt hogy nincs kikötve vagy megparancsolva hogy hogyan éljünk. Magunk döntjük el, hogy kit tisztelünk, szeressünk.

## HOGYAN KEZELJÜK A CIPŐKET, CSIZMÁKAT?



meglöbálni a csizmát, a gőz jobban eltávozik.)

- A bőrcipő könnyebben és egyenletesebben szárad, ha sarkait a széklábakat összekötő lécre helyezjük, mert a levegő minden oldalról átjárja.

- Az esőzárt cipők nem keményednek meg, ha bő zsírral kenjük be, mielőtt szárítani kezdenénk.

- Ne szárítsuk közvetlenül a kályha vagy a fűtőtest közelében! Végül, ne felejtsük el: a megszáradt cipőt alaposan krémezzük be!

- Vízhatlanná teszi cipőtalpukat, ha csukamájolaj és ricinusolaj keverékével bekenjük.

- Ha az új cipő égeti a lábat, akkor szeszszalvával kenjük be a talpat és a felső bőrt. Még nyirkosan húzzuk fel a lábra. Két-három alkalommal ismételjük meg, megszűnik a kellemetlen égés.

- A cipőt ne tartsuk állandóan kaptafán, mert a bőre könnyen megrepedezik. Ha mégis megtörténne: ajánlatos vékonyan bekenni olajjal, rajta hagyni, és csak másnap átfényezni.

- Ha a lakkcipő töredezni kezd, a repedéseket tojásfehérjével kenjük be. Ezt többször ismételjük meg, majd nagyon puha ronggyal dörzsöljük fényesre. A töredezés oka rendszerint a nem megfelelő hordásban van! A lakk nem tűri a hideget! De ha ezt szeretnénk felvenni (pl. színházba), a meleg lakásban jó előre vegyük fel a cipőt, hadd melegedjen át kellően, mielőtt kimegyünk a fagyba! Visszafelé fordított a helyzet: ne váltunk azonnal papucsra! - várjunk, amíg szép lassan felmelegszik a lakkbőr. Így nem fog repedezni.

- Szennyeződést a lakkról tiszta ruhával próbáljuk leszedni, ha nem sikerül, kenjük be lenolajjal. Nem dörzsölve, száraz, nagyon

puha ruhával fényesítsük ki. Hatásos a tejbe mártott flanel-ruhával való tisztítás is.

- A tükörfényes cipő titka, hogy legalább kéthetente át kell törölni denaturált szeszbe mártott ruhával, utána terpentines krémmel és száraz ruhával át kell dörzsölni. Természetesen csak a gyakran hordott cipőkkel tegyük ezt, s annál se többször, mert a szesz nagyon szárítja a bőrt.

- Finom bőrcipőnk puhán és tisztán tart, ha többször bekenjük tojásfehérjével.

- A régi bőr cipőket félbevágott vörshagymával tisztíthatjuk meg, aztán kenjük be cipőkrémmel. A vörshagyma „ifjabb” cipőknek is időnként ápolója lehet. Kiváló tisztító!